



BUKU KEBIJAKAN AKADEMIK



**AKPER KESDAM ISKANDAR MUDA
BANDA ACEH
2014**





**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
AKADEMI KEPERAWATAN
"KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH"**

Jln. Mayjen T. Hamzah Bendahara Lr. Bahagia Banda Aceh 23121
Tlp/Fax:0651-26583 Email:akperkesdam_im@yahoo.com



SURAT KEPUTUSAN
Nomor : SKep/ 28 / VIII /2014

Tentang
KEBIJAKAN AKADEMIK
AKPER KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH

Menimbang : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi perlu adanya arah kebijakan akademik untuk meningkatkan mutu pendidikan maka diperlukan penjaminan mutu yang merupakan proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga para pengguna (user) dan para pihak yang berkepentingan memperoleh kepuasan;
2. Bahwa dalam untuk melaksanakan hal tersebut pada butir a di pandang perlu adanya suatu sistem penjaminan mutu yang berorientasi pada kualitas berkelanjutan dan dapat sebagai pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik di Prodi DIII Keperawatan Akademik keperawatan Kesdam IM Banda Aceh
3. Bahwa untuk mewujudkan hal tersebut dipandang perlu disusun suatu kebijakan akademik yang ditetapkan dengan keputusan ketua Program Studi

Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No 36 tahun 2009 tentang Kesehatan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
5. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2006 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
6. Statuta Akper Kesdam IM Banda Aceh

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Pimpinan mempunyai kewajiban untuk menetapkan buku kebijakan akademik sebagai acuan dalam menjalankan pendidikan di Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh

Kedua : Menetapkan kebijakan Prodi DIII Keperawatan Akademik Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh sebagai mana lampiran keputusan ini.

Ketiga : Kebijakan Akademik Prodi DIII Keperawatan Akademik Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh tersebut merupakan arah kebijakan dan pedoman bagi penyelenggaraan kehidupan akademik di Prodi DIII Keperawatan Akademik Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh

- Keempat : Hal-hal yang belum diatur dalam keputusan ini akan ditetapkan dalam keputusan tersendiri
- Kelima : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau kembalidan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan catatan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banda Aceh
Pada 11 Agustus 2019

Direktur ,



dr. Hasnita

Tembusan:

1. Ketua YWBKH Pusat
2. Kakesdam IM
3. Ketua YWBKH Perwakilan Daerah Aceh
4. Dosen yang bersangkutan
5. Para Pudir Akper Kesdam IM Banda Aceh

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa serta atas rahmat-Nya jualah Buku Peraturan Akademik ini dapat disusun dan disajikan sebagai buku pegangan bagi setiap civitas akademika dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar di Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh (AKIMBA).

Buku Peraturan Akademik ini merupakan penjabaran dari Kebijakan Akademik AKIMBA. Peraturan Akademik ini merupakan sumber informasi dan dasar rujukan dalam setiap penyelenggaraan proses belajar mengajar yang telah disusun dengan mengacu pada Statuta dan memperhatikan Pedoman Pendidikan AKIMBA. Sehingga secara praktis Peraturan Akademik ini merupakan pedoman dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada Tim Penyusun dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian buku peraturan akademik ini. Semoga buku ini dapat menjadi pegangan dan petunjuk bagi semua pihak yang terkait dengan penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh.

Banda Aceh, Agustus 2019

Direktur,

dr. Hasnita

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| DAFTAR ISI | 5 |
| BAB I PENDAHULUAN | 6 |
| BAB II KEBIJAKAN TRIDARMA PERGURUAN TINGGI | 8 |
| BIDANG KEPENDIDIKAN | 8 |
| BIDANG PENELITIAN | 10 |
| PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT | 13 |
| BAB III ASAS PENYELENGGARAAN | 14 |
| BAB IV PENUTUP | 15 |

BAB I PENDAHULUAN

Indonesia sedang mengalami transformasi sosial kultural yang amat cepat, dari masyarakat rural-agraris ke masyarakat urban-industrial kemudian ke masyarakat informatif-global, serta kelak ke masyarakat spiritual humanistik. Penguasaan ilmu dan teknologi adalah Ujung tombak perubahan ini. Namun demikian selalu terjadi ketimpangan perubahan antar lapisan sosial, baik secara vertikal maupun horisontal. Kesenjangan bisa menimbulkan berbagai eksese yang menyebabkan alienasi, diskriminasi, marginalisasi yang mempersulit proses demokratisasi serta pemuliaan HAM, harkat dan martabat manusia seutuhnya, serta masyarakat seluruhnya. Bab XIII Pendidikan dan Kebudayaan, Pasal 31 dalam amandemen keempat Undang-Undang Dasar 1945, antara lain menyebutkan sebagai berikut:

1. Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan.
2. Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya.
3. Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketaqwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang.
4. Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen (20%) dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional.
5. Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia

Pengembangan budaya akademik Prodi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh diharapkan bertumpu pada peningkatan kualitas SDM, artinya peningkatan kebudayaan menjadi peradaban yang perlu dijamin baku mutunya. Program Studi DIII Keperawatan diharapkan berperan sebagai motivator, fasilitator, dan memberikan teladan kemajuan di berbagai sektor kebudayaan, antara lain di bidang ilmu, teknologi, sosial, politik, dan ekonomi. Dengan menyadari keunggulan dan kelemahan mentalitas bangsa antara lain kinerja yang rendah, kurang disiplin, modal sosial terbatas sebagaimana nampak dari kurang saling percaya di antara elemen-elemen masyarakat, masih kuatnya akal yang paralogis, pararasional telah menyebabkan kecerdasan kehidupan sosial masyarakat Indonesia terhambat. Bahkan IQ (*Intelligence Quotient*) yang tinggi masih perlu

dilengkapi dengan keseimbangan ESQ (*Emotional & Spiritual Quotient*), dan AQ (*Adversity Quotient*). Pendidikan adalah proses agar manusia mampu mengaktualisasikan potensinya seefektif mungkin dengan tetap menghormati, menghargai, merawat dan bertanggung jawab terhadap masyarakat, lingkungan, dan Tuhan.

Pendidikan di tingkat Diploma harus dilakukan secara sungguh-sungguh dengan merencanakan, melaksanakan, mengontrol dan mengevaluasi proses pendidikan agar lulusan Diploma bermanfaat bagi bangsa dan negara. Dengan demikian pendidikan bukan hanya penarikan keatas dari berbagai pengajaran, tetapi menjadi basis dan capaian prestasi manusia dengan menghargai perbedaan, keberagaman secara adil dan merata. Lulusan Prodi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh diharapkan unggul di bidang ilmu, teknologi, dan seni sebagai manusia seutuhnya yang sadar akan anugerah dan berkah yang diterimanya, sadar akan amanah yang diembannya, beribadah dan mendarmabaktikan profesionalismenya bagi kemaslahatan bangsa. Untuk itu diperlukan sistem penjamin mutu dalam keseluruhan segi dan tahapan manajemen kependidikannya.

Kita mengharapkan insan akademis paripurna yang sadar akan anugerah dan berkah yang dia terima, sadar akan amanahnya, beribadah dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemaslahatan Indonesia. Karena hanya dengan demikian maka komitmennya akan konsisten, kontinyu, konsekuen baik dalam melaksanakan pendidikan, penelitian maupun pengabdian masyarakat.

Prodi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh akan terus menerus mengembangkan, memelihara budaya akademik yang terbuka, menghormati dan menghargai perbedaan dan berlomba-lomba mencari kebenaran yang lebih adil dan mulia. Untuk itu kebebasan akademik, otonomi keilmuan mesti dijaga. Prestasi produk-produk akademik dipelihara dengan Hak Intelektual terutama dalam pengembangan penelitian dan teknologi serta wacana teori produk Prodi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh yang memiliki keunggulan.

Segenap komponen akademik agar terus menerus meningkatkan kualitasnya baik karena keahliannya maupun karena tambahan pengembangan wawasan lewat diskusi, seminar, maupun tukar-menukar pengalaman dengan lembaga akademik lainnya, maupun lembaga pengguna jasa akademik. Transaksi ilmu pengetahuan menuntut sikap yang terbuka, sanggup melakukan proses "*take and give*", proaktif terhadap perubahan Laman serta bertanggung jawab dalam pengertian "sanggup uji" keabsahan maupun kesahannya.

Lulusan Prodi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh pada setiap program kependidikannya diharapkan memiliki keunggulan

dalam bidang kegawatdaruratan, memiliki nilai tawar di pasar kerja, serta berkesanggupan untuk bekerjasama mencapai tujuan bangsa. Untuk itu program belajar-mengajar selalu diukur dengan keberhasilan pengaktualisasian potensi akademik yang nampak dari sikap kemandirian, kreativitas, *entrepreneurship* dan tanggung jawab. Membudayakan kebiasaan akademik yang bebas dan bertanggungjawab, kritis, kreatif dan proaktif.

Program Studi DIII Keperawatan Akademi Keperawatan Kesdam IM Banda Aceh perlu selalu mengembangkan diri sebagai lembaga pendidikan, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Untuk itu kualitas komunikasi lintas disiplin perlu dijaga untuk saling memperkaya dan menghasilkan capaian yang lebih tinggi. Dari paradigma ilmu yang lebih humanistik, dialogis, tanpa kehilangan asas manfaat yang amat penting untuk kebudayaan manusia.

BAB II KEBIJAKAN TRIDARMA PERGURUAN TINGGI

BIDANG KEPENDIDIKAN

2.1 Arah Kebijakan

- 2.1.1 Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh menyelenggarakan proses pendidikan terbaik dan unggul dalam bidang keperawatan khususnya bidang gawatdarurat.
- 2.1.2 Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh menciptakan suatu iklim akademik yang kondusif untuk terciptanya Tri Darma Perguruan Tinggi di lingkungan Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 2.1.3 Secara terus-menerus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengikuti dan memanfaatkan hasil-hasil teknologi terkini yang relevan.
- 2.1.4 Meningkatkan kedisiplinan mahasiswa dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat efektif dan efisien sesuai dengan tujuan instruksionalnya.
- 2.1.5 Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran
- 2.1.6 Dalam rangka menyambut era globalisasi dan perdagangan bebas, maka Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh secara terus menerus meningkatkan penguasaan bahasa asing bagi seluruh sivitas akademika Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 2.1.7 Dalam rangka menciptakan lulusan yang mandiri, terampil, prima, dan disiplin tinggi dalam memberikan pelayanan keperawatan khususnya

keperawatan gawat darurat maka Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh menyelenggarakan sistem pendidikan dengan muatan lokal keterampilan gawat darurat, permildas, dan budii pekerti untuk meningkatkan wawasan dan etika lulusan yang sesuai dengan nilai-nilai kesehatan.

- 2.1.8 Untuk memberikan kepuasan bagi pengguna lulusan, maka Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh menyelenggarakan suatu sistem pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa guna meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan
- 2.1.9 Meningkatkan status program studi yang terakreditasi C menjadi akreditasi yang lebih tinggi sehingga dapat meningkatkan minat calon mahasiswa.

2.2 Program

- 2.2.1 Menciptakan iklim akademik yang kondusif melalui terjalinnya interaksi yang kondusif dalam berbagai kegiatan ilmiah baik melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.
- 2.2.2 Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.
- 2.2.3 Meningkatkan peran pembinaan akademik mahasiswa baik melalui peningkatan komunikasi yang harmonis pembimbing akademik dengan mahasiswa dalam konsultasi maupun terpenuhinya jumlah kehadiran mahasiswa perkuliahan.
- 2.2.4 Merealisasikan terbentuknya perpustakaan pusat yang representatif, optimalisasi peran perpustakaan serta pengadaan laboratorium penunjang pendidikan yang memadai.
- 2.2.5. Meningkatkan kemampuan berbahasa asing dilingkungan dosen dan mahasiswa serta menciptakan komunikasi antar siswa secara aktif dalam pemakaian bahasa asing.
- 2.2.6 Menyelenggarakan dan meningkatkan mutu kegiatan intra dan ekstra kurikuler bagi mahasiswa.
- 2.2.7 Meningkatkan mutu dan daya saing program studi melalui peningkatan relevansi kurikulum dan penyiapan program studi untuk akreditasi.

2.3 Kelembagaan

- 2.3.1 Sebagai lembaga pendidikan, maka Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh menyelenggarakan Pendidikan jalur Akademik yaitu Program Diploma III Keperawatan.
- 2.3.2 Menjalin kerjasama keuangan dengan lembaga-lembaga profesi dalam berbagai bidang ilmu untuk pertukaran informasi penyelenggaraan pertemuan ilmiah, penerbitan jurnal dan

pertukaran Para ahli dalam rangka meningkatkan proses pembelajaran.

2.3.3 Mendorong kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan tinggi di luar negeri untuk pengalaman dan mutu lulusan

2.3.4 Mendorong kerjasama dengan lembaga-lembaga yang bergerak di bidang pendidikan untuk memperoleh beasiswa maupun dana penelitian dan pengabdian masyarakat

2.4 Sumber Daya

2.4.1 Pengembangan sumber daya manusia dua jalur, yaitu studi lanjut (S2, S3) dan pembelajaran (PEKERTI, *Applied Approach, interactive Skill Station*)

2.4.2 Pembinaan tenaga administrasi dilakukan melalui DIKLAT penjenjangan dan DIKLAT fungsional serta studi lanjut.

2.4.3 Penyediaan sarana dan prasarana penunjang pendidikan sesuai dengan kemajuan teknologi.

2.5 Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk pengembangan ke depan, dengan menggunakan indikator keberhasilan (*performance indicator*) sebagai berikut:

- a. IPK
- b. Lama studi
- c. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan yang pertama
- d. Kualifikasi staf akademik
- e. Kualifikasi staf pendukung
- f. Jumlah buku ajar yang dihasilkan
- g. RPS, RPP, kontrak perkuliahan untuk setiap mata kuliah
- h. Sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan

BIDANG PENELITIAN

3.1 Arah Kebijakan

- 3.1.1 Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh selalu menumbuh kembangkan budaya meneliti di kalangan dosen dengan pendekatan keperawatan holistik.
- 3.1.2. Memotivasi dan memfasilitasi publikasi hasil penelitian di jurnal atau forum nasional maupun internasional agar bisa lebih dikenal di tingkat nasional dan internasional.
- 3.1.3 Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak selaku penyandang dana penelitian sehingga membantu dalam pendanaan berbagai penelitian yang dilakukan oleh dosen Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 3.1.4 Memotivasi dan membantu terwujudnya publikasi, "Teknologi Tepat Guna" (TTG), buku ajar, dan hak paten hasil penelitian sehingga dapat meningkatkan pendapatan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI) dari penelitian, dan pendapatan dari kerjasama dengan industri (*royalty*) yang akan memberikan kontribusi bermakna bagi pengembangan Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 3.1.5 Menyelenggarakan secara terus-menerus kegiatan peningkatan bimbingan dan kompetensi meneliti bagi seluruh sivitas akademika.

3.2 Program

- 3.2.1 Mensosialisasikan dan mengimplementasikan peraturan yang mewajibkan setiap dosen untuk meneliti sebagai bagian integral dari Tri Darma Perguruan Tinggi
- 3.2.2 Merencanakan workshop penelitian bagi sivitas akademika secara berkala dengan melibatkan para pakar yang sesuai bidangnya.
- 3.2.3 Membangun dan mengembangkan kapasitas dan komunitas peneliti bidang ilmu dan teknologi.
- 3.2.5 Mewujudkan sarana laboratorium, lahan praktik, untuk pengembangan IPTEKS
- 3.2.6. Mengadakan workshop penulisan karya ilmiah bagi dosen secara berkala dengan melibatkan para pakar yang sesuai bidangnya.
- 3.2.7 Meningkatkan advokasi ke sumber-sumber penyandang dana, misalnya: (a) proposal penelitian Dikti-Diknas dan Diknas-Kanwil; (b) proposal ke Ristek; (d) kerjasama dengan institusi terkait (pemerintah, industri, lembaga) baik lokal maupun internasional.
- 3.2.8 Melaksanakan seminar hasil penelitian yang mencakup hasil penelitian di tingkat internal Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh maupun hasil-hasil penelitian di luar Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh

- 3.2.9 Menerbitkan hasil-hasil penelitian dalam media, baik cetak maupun elektronik.
- 3.2.10 Mendorong dan memfasilitasi penelitian yang mempunyai potensi ekonomi serta memfasilitasi kerjasama dengan industri, instansi pemerintah dan swasta serta masyarakat.
- 3.2.11 Merancang berbagai kegiatan (roadshow, seminar dll.) dalam rangka meningkatkan kerjasama dengan berbagai stakeholder.
- 3.2.13. Melakukan koordinasi dan kerjasama dengan Lembaga Pengabdian Masyarakat untuk penelitian yang ditujukan memecahkan masalah masyarakat dengan mengembangkan inovasi teknologi sederhana tepat guna, untuk memperbaiki taraf hidup rakyat.

3.3 Kelembagaan

- 3.3.1 Dalam rangka mewujudkan tujuan yang telah ditetapkan perlu didukung oleh suatu lembaga penelitian yang kuat yang didukung oleh peraturan penelitian yang mengikat bagi seluruh sivitas akademika Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 3.2.1 Supaya koordinasi di setiap unit berjalan lancar maka koordinator penelitian perlu diberikan kewenangan yang cukup untuk mengkoordinasikan penelitian di lingkungannya
- 3.3.3. Untuk menampung penelitian kerjasama monodisipliner dan dalam upaya pengembangan ilmu keperawatan holistik, bisa dibentuk pusat kajian yang bertanggung jawab ke Prodi.

3.4 Sumberdaya

Untuk mewujudkan terciptanya sumberdaya manusia yang handal dalam penelitian, maka diperlukan upaya

- 3.4.1 Memotivasi dan memfasilitasi seluruh sivitas akademika Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh secara terencana, terarah dan berkelanjutan untuk berpartisipasi dalam pengembangan proposal penelitian baik yang bersifat regional maupun nasional.
- 3.4.2. Mengikutsertakan secara aktif peneliti pemula dalam rangka menjamin kesinambungan (*sustainability*) proses regenerasi peneliti.
- 3.4.3. Mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai penelitian sebagai aktualisasi kompetensi bidang keilmuan, dan pengembangan kepribadian mahasiswa.

3.5 Evaluasi

Evaluasi yang terencana dan terarah sangat diperlukan untuk mengetahui keberhasilan program penelitian tersebut. Indikator keberhasilan berupa peningkatan dari:

- 3.5.1. Jumlah staf yang mengajukan proposal penelitian khususnya yang menjadi peneliti utama
- 3.5.2. Jumlah proposal yang didanai oleh penyandang dana
- 3.5.3. Jumlah kerjasama dengan industry dan stakeholder yang lain
- 3.5.4. Jumlah jurnal di lingkungan Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh yang terakreditasi dan jurnal yang bisa di akui sebagai jurnal international

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

4.1. Arah Kebijakan

- 4.1.1. Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh selalu menumbuh kembangkan budaya melakukan pengabdian kepada masyarakat di kalangan dosen dengan pendekatan keperawatan holistik.
- 4.1.2. Memotivasi dan memfasilitasi publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat di jurnal atau forum nasional maupun internasional agar bisa lebih dikenal di tingkat nasional dan internasional.
- 4.1.3. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak selaku penyandang dana pengabdian kepada masyarakat sehingga membantu dalam pendanaan berbagai penelitian yang dilakukan oleh dosen Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 4.1.4. Memotivasi dan membantu terwujudnya publikasi, "Teknologi Tepat Guna" (TTG), buku ajar, dan hak paten hasil penelitian sehingga dapat meningkatkan pendapatan Hak Atas Kekayaan Intelektual (HAKI), dan pendapatan dari kerjasama dengan industri (*royalty*) yang akan memberikan kontribusi bermakna bagi pengembangan Prodi DIII Keperawatan Akper Kesdam IM Banda Aceh
- 4.1.5. Menyelenggarakan secara terus-menerus kegiatan peningkatan bimbingan dan kompetensi bagi seluruh sivitas akademika

4.2. Program

- 4.2.1. Departemen memfasilitasi dan mengkoordinasikan program pengabdian kepada masyarakat yang meliputi aspek kegiatan dan jadwal pelaksanaan.
- 4.2.2. Program pengabdian kepada masyarakat mencakup penyebarluasan hasil penelitian IPTEK untuk kesejahteraan masyarakat, penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan di bidang ilmu keteknikan dan aplikasinya serta pelayanan jasa bagi perorangan maupun kelembagaan.

- 4.2.3. Praktek Kerja Lapangan (PKL) merupakan bagian dari pelayanan kepada masyarakat oleh mahasiswa sebagai aktualisasi kompetensi keilmuan, pembelajaran yang bersifat multidisiplin dan hasilnya bermanfaat bagi masyarakat luas yang dapat dikembangkan secara berkelanjutan.

4.3. Sumberdaya

- 4.3.1. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat mengikutsertakan sivitas akademika, masyarakat dan lembaga/instansi yang terkait dalam kegiatan termaksud.

4.4. Evaluasi Program

- 4.4.2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan kontribusi nyata dari pelaksanaan tridharma fakultas sebagai bagian dari USU yang harus selalu dievaluasi untuk meningkatkan manfaatnya bagi masyarakat luas.

4.5. Kelembagaan

- 4.4.3. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dikoordinasikan oleh departemenj departemen melalui pengelolaan yang transparan dengan akuntabilitas yang mapan.

BAB III ASAS PENYELENGGARAAN

Asas penyelenggaraan kebijakan akademik di Akper Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh merupakan prinsip utama yang menjadi pedoman dalam perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan akademik yang meliputi:

1. Asas transparansi dan akuntabilitas, yaitu bahwa semua penyelenggaraan kebijakan akademik bersifat terbuka dan dapat dipertanggungjawabkan dalam lingkungan akademik yang kondusif dan dinamis.
2. Asas kualitas dan kebersamaan, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan dengan mengedepankan kualitas masukan, proses dan keluaran yang terpadu, terarah dan terstruktur sesuai dengan visi dan misi departemen.
3. Asas hukum dan kerakyatan, yaitu bahwa penyelenggaraan kegiatan akademik harus taat pada hukum/peraturan yang berlaku dan mampu menjamin terakomodasinya kepentingan rakyat dan masyarakat luas tanpa harus mengorbankan idealisme ilmiah.
4. Asas kesetaraan, kemandirian dan manfaat, yaitu bahwa kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar persamaan hak yang didasarkan pada kemampuan departemen untuk memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi sivitas akademika, bangsa dan negara dengan mendayagunakan potensi dan sumber daya yang tersedia.

BAB IV PENUTUP

- 6.1. Sebelum pemberlakuan Kebijakan Akademik ini, tugas dan fungsi Pimpinan departemen mengacu pada peraturan-peraturan yang telah ada.
- 6.2. Pelaksanaan Kebijakan Akademik 2014, perlu disosialisasikan secara luas untuk menjamin keberhasilannya.

